

*Приложение к ФОП СОО*

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя школа №28»

И.Г.Ахметянов

«29» августа 2023 г.

Принято на педагогическом совете

Протокол от «29» августа 2023 г. № 1

Приказ № 241 от «29» августа 2023

**Характеристика условий  
реализации программы среднего общего образования  
в соответствии с требованиями ФОП СОО  
МБОУ «Средняя школа №28»**

г. Набережные Челны

### **3. Характеристика условий реализации программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО**

Система условий реализации программы среднего общего образования, созданная в образовательной организации, соответствует требованиям ФГОС СОО и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования, в том числе адаптированной, обучающимися, в том числе обучающимися с ОВЗ;

- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;

- участие обучающихся, родителей (законных представителей)

- несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и ее реализации, развитии программы среднего общего образования и условий, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;

- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, муниципального района, субъекта Российской Федерации), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использование в образовательной деятельности современных

- образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

– обновление содержания программы среднего общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

– эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

– эффективное управления Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

Описание кадровых условий реализации средней образовательной программы среднего общего образования

### **3.1. Кадровое обеспечение**

МБОУ «Средняя школа № 28» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых средней образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Анализ качественного состава педагогического коллектива позволил выявить следующие тенденции:

средний возраст педагогов – 43 лет

в школе 11% учителей пенсионного возраста.

Кроме того, педагоги учреждения имеют государственные и отраслевые награды: 1 человек Знак «Отличник Просвещения», 5 человек награждены почетной грамотой МО и Н РФ, 6 человек имеет знак МО и Н РФ «За заслуги в образовании», Почетными грамотами Управления образования и Благодарственными письмами награждены 30 человек.

МБОУ «Средняя школа № 28» имеет необходимое и достаточное количество вспомогательного персонала, есть медицинский работник.

Общее количество педагогических работников в школе составляет 53 человек (100%), из них руководящих работников 6 человек (11,3 %), педагогов – 47 человека (88,6%), педагогов-организаторов – 1 человек, психологов – 1 человек, педагог-логопед – 1 человек.

В школе создаются условия:

– для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов;

– оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

– стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;

- повышения эффективности и качества педагогического труда;
- выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются:

- востребованность услуг учителя (в том числе внеурочных) учениками и их родителями (законными представителями);
- использование учителями современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих;
- участие в методической и научной работе;
- распространение передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессионального мастерства;
- работа учителя по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- руководство проектной деятельностью обучающихся;
- взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Описание уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность

Образовательное учреждение, реализующее среднюю образовательную программу, на 100% укомплектовано квалифицированными кадрами. Уровень квалификации работников МБОУ «Средняя школа №28» для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Уровень квалификации педагогических работников выглядит следующим образом:

Количество педагогов	Имеют категорию		В том числе			
			ВКК		1КК	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
53	31	58,5%	17	32,1%	14	26,4%

Наблюдается рост общей численности педагогического коллектива, который связан с ежегодным увеличением количества обучающихся. При этом процент педагогов, имеющих квалификационные категории стабилен, и составляет 58,5%.

Уровень квалификации работников МБОУ «Средняя школа №28» соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Квалификация педагогических работников МБОУ «Средняя школа №28» отражает:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность;
- общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога;
- самоорганизованность, эмоциональную устойчивость.

У педагогических работников МБОУ «Средняя школа №28» сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации требований Стандарта и

успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения средней образовательной программы, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;

- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

- разрабатывать рабочие программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

- выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);

- организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;

- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Стандарта, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использование стандартизированных и нестандартизированных работ; проведение интерпретации результатов достижений обучающихся;

- использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

Педагогические работники МБОУ «Средняя школа №28» систематически проходят курсовую подготовку по дополнительным профессиональным образовательным программам и не реже одного раза в 3 года очно.

Описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ «Средняя школа №28» является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей среднюю образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Учителя, претендующие на первую и высшую квалификационную категорию, имеют высокие результаты педагогической деятельности: уровень освоения учащимися образовательных стандартов свидетельствует о положительной динамике и повышении учителями качества образования учащихся. Как итог данной работы, можно назвать

значительное улучшение показателей участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады. Педагоги активно привлекают своих учеников к участию в конференциях, фестивалях, творческих конкурсах, где они показывают высокие результаты. Их воспитанники являются призерами и победителями муниципального и республиканского этапа олимпиад, НПК, о чем свидетельствуют грамоты и дипломы, представленные в портфолио достижений учителей. Учителя принимают активное участие и являются победителями и призерами в конкурсах инновационных проектов, методических конкурсов, конкурсов профессионального мастерства.

В школе обеспечивается поддержка молодых педагогов в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности. Помощь в разработке программы собственного профессионального роста, в выборе приоритетной методической темы для самообразования. Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- системную методическую работу с молодыми специалистами через организацию наставничества из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом;
- организация ежемесячных занятий в Школе молодого педагога;
- активное участие молодых педагогов в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года»

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Со стороны администрации проводится контроль соблюдения нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории.

С целью оптимизации и повышения результативности в работе с педагогами, в школе разработаны листы результативности педагога, которые заполняются по итогам года и помогают определить степень участия каждого учителя в методической работе школы.

Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

В школе работают как квалифицированные учителя, активно внедряющие в свою деятельность новые педагогические технологии, так и молодые специалисты, а также педагоги, имеющие значительный перерыв в преподавательской деятельности.

Данный факт, в основном, определяет направления методической работы и поддержки педагогов.

### **3.2. Психолого-педагогические условия реализации средней образовательной программы**

Обеспечение преемственности содержания и форм организации образовательной деятельности при получении среднего общего образования

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе требует сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения, с новыми формами. На уровне среднего общего образования целесообразно применение таких форм, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

Обеспечение преемственности в формах организации деятельности обучающихся как в урочной, так и во внеурочной работе достигается за счет сочетания форм, использовавшихся на предыдущем этапе обучения в средней школе, с новыми формами. На уровне среднего общего образования в МБОУ «Средняя школа №28» применяются такие формы, как учебное групповое сотрудничество, проектно-исследовательская деятельность, ролевая игра, дискуссии, тренинги, практики, конференции с постепенным расширением возможностей обучающихся осуществлять выбор характера самостоятельной работы.

Учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся

Обеспечение преемственности осуществляется с учетом возрастных психофизических особенностей обучающихся на уровне среднего общего образования. На уровне среднего общего образования меняется мотивация, учеба приобретает профессионально-ориентированный характер.

Направления работы предусматривают мониторинг психологического и эмоционального здоровья обучающихся с целью сохранения и повышения достижений в личностном развитии, а также определения индивидуальной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим разного рода трудности.

Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся

С целью обеспечения поддержки обучающихся проводится работа по формированию психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется через тематические родительские собрания, консультации педагогов и специалистов, психолого-педагогические консилиумы, круглые столы, презентации классов, посещение уроков и внеурочных мероприятий. Психологическая компетентность родителей (законных представителей) формируется также в дистанционной форме через Интернет.

Психологическое просвещение обучающихся осуществляется на психологических занятиях, тренингах, интегрированных уроках, консультациях, дистанционно.

Вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников -образовательных отношений

К основным направлениям психолого-педагогического сопровождения обучающихся относятся:

- сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- развитие экологической культуры;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся;
- выявление и поддержку одаренных обучающихся, поддержку обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку объединений обучающихся, ученического самоуправления.

Важной составляющей деятельности МБОУ «Средняя школа №28» является психолого- педагогическое сопровождение педагогов. Оно осуществляется с целью повышения психологической компетентности, создания комфортной психологической атмосферы в педагогическом коллективе, профилактики профессионального выгорания психолого- педагогических кадров.

Значительное место в психолого-педагогическом сопровождении педагогов занимает профилактическая работа, в процессе которой педагоги обучаются установлению психологически грамотной системы взаимоотношений с обучающимися, основанной на взаимопонимании и взаимном принятии друг друга. Педагоги обучаются навыкам формирования адекватной Я- концепции, разрешения проблем, оказания психологической поддержки в процессе взаимодействия с обучающимися и коллегами.

По вопросам совершенствования организации образовательных отношений проводится консультирование, лекции, семинары, практические занятия.

#### Диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения

При организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования можно выделить следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.

Система психологического сопровождения строится на основе развития профессионального взаимодействия психолога и педагогов, специалистов; она представляет собой интегративное единство целей, задач, принципов, структурно-содержательных компонентов, психолого- педагогических условий, показателей, охватывающих всех участников образовательных отношений: учеников, их родителей (законных представителей), педагогов.

Вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений

Основными формами психолого-педагогического сопровождения выступают:

– диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться по запросу ученика, педагога или родителей (законных представителей) на этапе перехода ученика на уровень среднего общего образования;

– консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется классным руководителем, учителем-предметником, педагогом дополнительного образования, педагогом-психологом или другим специалистом МБОУ «Средняя школа №28» с учетом результатов диагностики, а также администрацией школы;

– профилактика, просвещение, экспертная, развивающая работа, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

### **3.3. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы среднего общего образования**

Финансовое обеспечение реализации средней образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Средняя школа №28» включает в себя:

обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;

исполнение требований ФГОС СОО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации средней образовательной программы среднего общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы среднего общего образования осуществляется по направленности (профилю) средней образовательной программы среднего общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

### **3.4. Материально-технические условия реализации средней образовательной программы**

Материально-техническая база образовательной организации должна быть приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации средней образовательной программы образовательной организации, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Для этого образовательная организация разрабатывает и закрепляет локальным актом перечни оснащения и оборудования образовательной организации.

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации средней образовательной программы в образовательной организации.

В соответствии с требованиями ФГОС в образовательной организации, реализующей среднюю образовательную программу среднего общего образования, создаются и устанавливаются:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские;
- помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовые и хореографические залы;
- спортивные комплексы, залы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;

- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащенных зон.

Все помещения должны обеспечиваться комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации может быть осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования.

### **1. Требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению**

Материально-технические условия реализации федеральной основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения ФОП ООО.

Для нормативного функционирования и развития школы имеется материально-техническая база. Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1976 года общей площадью 10109 кв. м. В учреждении для учащихся 10-11 классов функционируют 14 учебных кабинетов, из них: 1- кабинетов математики, 1 - химии, 1 - физики, 1– информатики, 1 – биологии, 1 - географии, 1 - истории, 2 - русского языка и литературы, 2 - татарского языка, 2- кабинетов английского языка, 1 - кабинет – ОБЖ.

Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего

проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Оснащенность кабинетов составляет 100%. (приложение №1, 2)

В школе работают 1 кабинет психолога, 1 кабинет логопеда, 1 кабинет профилактики правонарушений, медицинский и процедурный кабинеты, столовая на 280 посадочных мест, актовый зал на -150 посадочных мест с интерактивным оборудованием, малый спортивный зал, большой спортивный зал.

Школа имеет доступ в Интернет по оптико-волоконной связи и систему Wi-Fi. Наряду с печатными учебниками, учителям доступны электронные учебники, лабораторные практикумы, электронные учебные пособия.

Информатизация образовательного процесса способствует повышению эффективности урока, активизации познавательной деятельности учащихся.

Работа по развитию и укреплению материально-технического и информационного оснащения образовательного процесса приобретает особое значение в процессе реализации новых требований ФГОС, является приоритетной для администрации и учителей.

В школе все учебные кабинеты оснащены МФУ, интерактивной доской или панелью, мультимедийным лазерно-светодиодным проектором, докуметкамерой, аудиосистемой. В школе 1 кабинета информатики оснащенные 23 компьютерами, 2 мобильных класса. Количество ПК - 267, из них используются в управлении - 12, в учебном процессе – 255. Имеется электронная почта, сайт школы. Информационный центр.

<b>Необходимые средства</b>	<b>Имеющиеся в наличии средства</b>	<b>Кол-во</b>
Технические средства	Ноутбуки	187
	Стационарные компьютеры	68
	Планшеты	4
	МФУ	20
	Сканер	2
	Интерактивная доска	13
	Интерактивная панель	14
	Мобильный компьютерный класс	2
	Цифровой микроскоп	3
	Стрелковый тренажерный комплекс	1
	Жк-телевизоры	4
	Документ-камера	9

Что это дает:

Изучение ИКТ с 10 по 11 классы;

Проведение уроков и часов дополнительного образования с использованием информационных технологий;

Создание проектных творческих работ;

Проведение тематических конкурсов, внеклассных мероприятий, Педагогических Советов;

Использование информационных технологий в ведении финансовой отчетности, в работе по составлению планирования и анализа учебно-воспитательного процесса, в автоматизации делопроизводства, использовании администрацией программных продуктов.

В школе созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Функционирует 1 большой спортивный зал, 1 малый спортивный зал, работают секции по волейболу, баскетболу, волейболу, каратэ. Для занятий спортом во внеурочное время используется внешнее образовательное пространство: спортивная площадка, на котором есть футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки. В целях оздоровления детей на базе школы работает летний и зимний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.

Материально-техническая база МБОУ «Средняя школа №28» приводится в соответствие с задачами по обеспечению реализации федеральной средней образовательной программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Для этого разработаны перечни оснащения и оборудования образовательного учреждения. Санитарно-гигиенические условия реализации образовательного процесса в школе соответствуют требованиям СанПиН к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму, требованиям пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

Медицинский кабинет состоит из смотровой и процедурной комнат, обслуживается 1 школьным фельдшером, оснащен необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся.

4 раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечным фондом школы и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. №114-ФЗ.

#### Медицинское обслуживание

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020г. №28; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28 января 2021 года N 2;).

Наименование оборудования медицинского кабинета	Кол-во
Компьютер	1
Ноутбук	1
Принтер	1
Стол для врача однотумбовый	1
Стол для врача	1
Одлучатель-рециркулятор бактерицидный	1
Стул	4
ХОЛОДИЛЬНИК ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ХФ-250-2	3
Ширма медицинская трехсекционная на колесах	1
Осветитель таблиц для определения остроты зрения в комплекте с таблицами (Аппарат Ротта)	1
Стерилизатор воздушный	1
Шкаф для одежды	1
Шкаф для документов	2
Шкаф неотложка	1
Столы передвижные	3
Весы медицинские электронные напольные	1
Ростомер металлический с подвижным подпр. фиксатором	1
Сейф для хранения медикаментов	1
Армис	1

В школе соблюдается тепловой и световой режимы, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, задачам образовательного процесса школы.

Для оказания комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ФООП ООО осуществляется по следующим направлениям:

Уровни психолого-педагогического сопровождения	Формы психолого-педагогического сопровождения	Основные направления психолого-педагогического сопровождения
Индивидуальное (по запросу родителей)	Консультирование	Обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности. Сохранение и укрепление психологического здоровья. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями. Психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения.
Групповое (по запросу классного руководителя)	Развивающая работа	Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями.

На уровне класса (по запросу классного руководителя)	Профилактика	Поддержка детских объединений и ученического самоуправления. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни. Формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников. Выявление и поддержка одаренных детей.
На уровне школы (по запросу администрации)	Диагностика	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся

В работе педагога-психолога используются:

набор психолога для психологического развития и коррекции детей с особыми образовательными потребностями;  
сенсорная комната;  
комплекты аудио-, видеозаписей;  
набор материалов для детского творчества;  
стол для рисования песком.

Таким образом, основными формами деятельности педагога-психолога по сохранению психологического здоровья учащихся являются:

- психологические обследования обучающихся;
- индивидуальные и групповые консультации;
- индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия для обучающихся;
- релаксационные сеансы по снятию психоэмоционального напряжения, стрессов;
- семейное консультирование по проблемам.

#### **Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования**

Финансовое обеспечение реализации средней образовательной программы основного среднего образования МБОУ «Средняя школа №28» включает в себя:  
обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного общедоступного среднего общего образования;  
исполнение требований ФГОС ООО организацией, осуществляющей образовательную деятельность;  
реализацию обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, включая выполнение индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

Финансовое обеспечение реализации средней образовательной программы среднего общего образования отражает структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования, а также механизм их формирования.

Расчет нормативов, определяемых органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона от 29

декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных затрат оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации образовательной программы основного общего образования осуществляется по направленности (профилю) основной образовательной программы основного общего образования с учетом форм обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных указанным Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся) в расчете на одного обучающегося.

## Приложение № 1

### Обеспечение образовательного процесса оборудованными помещениями

Каждый кабинет школы обеспечен столами для индивидуальной работы, компьютером для учителя с выходом в Интернет для поиска информации, школьной доской, интерактивной доской или панелью с возможностью проецирования информации, видео-аудио-техникой; местом для выставок ученических работ.

Предметы	Наименование оборудованных помещений (с перечнем основного оборудования, в том числе указанного в части 6 статьи 85 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»)
Русский язык	Кабинет русского языка №308 МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H - 1 шт Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 + OPS-C компьютер i3-9100 DDR4 8GB SSD256GB4K60 WiFi Win 10 + настенное крепление + кабель HDMI 15 м – 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт Стол учителя приставной – 1 шт Кресло для учителя – 1 шт Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт Шкаф закрытый для одежды – 1шт Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов – 1шт Доска классная меловая – 1шт Доска магнитно-маркерная -1 шт

	<p>Кабинет русского языка №311  МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H - 1 шт  Интерактивная доска IQBoard [DVT TN087] 87" + проектор короткофокусный Optoma X309ST+ настенное крепление + кабель HDMI 15м – 1 шт  Сетевой фильтр – 1 шт  Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт  Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт  Стол учителя приставной – 1 шт  Кресло для учителя – 1 шт  Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт  Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт  Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт  Шкаф закрытый для одежды – 1шт  Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов – 1шт  Доска классная меловая – 1шт</p>
	<p>Доска магнитно-маркерная -1 шт</p>
Литература	<p>Кабинет литературы №308,311  МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H - 1 шт  Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 + OPS-C компьютер i3-9100 DDR4 8GB SSD256GB 4K60 WiFi Win 10 + настенное крепление + кабель HDMI 15м — 1 шт  Сетевой фильтр – 1 шт  Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт  Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт  Стол учителя приставной – 1 шт  Кресло для учителя – 1 шт  Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт  Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт  Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт  Шкаф закрытый для одежды – 1шт  Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов – 1 шт  Доска классная меловая – 1шт  Доска магнитно-маркерная -1 шт</p>
Родной язык	<p>Кабинет родного языка №208,214  МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H - 1 шт  Интерактивная доска IQBoard [DVT TN087] 87 + проектор короткофокусный Optoma X309ST + настенное крепление + кабель HDMI 15 м – 1 шт  Сетевой фильтр - 1 шт  Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт  Акустическая система для аудитории – 1 шт  Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт  Стол учителя приставной – 1 шт  Кресло для учителя – 1 шт  Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт  Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт  Шкаф для хранения учебных пособий – 3 шт  Шкаф закрытый для одежды – 1 шт  Доска классная меловая – 1 шт</p>

	<p>Кабинет родного языка №208  МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H - 1 шт  Интерактивная доска IQBoard [DVT TN087] 87 + проектор короткофокусный Optoma X309ST + настенное крепление + кабель HDMI 15 м – 1 шт  Сетевой фильтр - 1 шт  Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт  Акустическая система для аудитории – 1 шт  Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт  Стол учителя приставной – 1 шт  Кресло для учителя – 1 шт  Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт  Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт  Шкаф для хранения учебный пособий – 3 шт  Шкаф закрытый для одежды – 1 шт  Доска классная меловая – 1 шт</p>
Родная литература	<p>Кабинет родной литературы №208,214  МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H - 1 шт  Интерактивная доска IQBoard [DVT TN087] 87 + проектор короткофокусный Optoma X309ST + настенное крепление + кабель</p>
	<p>HDMI 15 м – 1 шт  Сетевой фильтр - 1 шт  Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт  Акустическая система для аудитории – 1 шт  Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт  Стол учителя приставной – 1 шт  Кресло для учителя – 1 шт  Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт  Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт  Шкаф для хранения учебный пособий – 3 шт  Шкаф закрытый для одежды – 1 шт  Доска классная меловая – 1 шт</p>
Иностранный язык	<p>Кабинет английского языка № 228,  МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H – 1 шт  Интерактивная доска IQBoard [DVT TN087] 87 + проектор короткофокусный Optoma X309ST + настенное крепление + кабель HDMI 15м – 1 шт  Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт  Акустическая система для аудитории – 1 шт  Сетевой фильтр – 1 шт  Стол учителя приставной – 1 шт  Стул для учителя – 1 шт  Стол ученический одноместный регулируемый по высоте – 15 шт  Стул ученический с регулируемой высотой – 15 шт  Шкаф для хранения учебных пособий – 4 шт  Шкаф закрытый для одежды- 1 шт  Доска классная меловая – 1 шт</p>

	<p>Кабинет английского языка №313  МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H – 1 шт  Интерактивная доска IQBoard [DVT TN087] 87 + проектор короткофокусный Optoma X309ST + настенное крепление + кабель HDMI 15м – 1 шт  Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт  Акустическая система для аудитории – 1 шт  Сетевой фильтр – 1 шт  Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт  Стол учителя приставной – 1 шт  Кресло для учителя – 1 шт  Стол ученический одноместный регулируемый по высоте – 15 шт  Стул ученический с регулируемой высотой – 15 шт  Шкаф для хранения учебных пособий – 4 шт  Шкаф закрытый для одежды- 1 шт  Доска классная меловая – 1 шт</p>
	<p>Кабинет английского языка №319,213  МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H – 1 шт  Интерактивная доска IQBoard [DVT TN087] 87 + проектор короткофокусный Optoma X309ST + настенное крепление + кабель HDMI 15м – 1 шт  Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт  Акустическая система для аудитории – 1 шт  Сетевой фильтр – 1 шт  Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт  Стол учителя приставной – 1 шт</p>
	<p>Кресло для учителя – 1 шт  Стол ученический одноместный регулируемый по высоте – 15 шт  Стул ученический с регулируемой высотой – 15 шт  Шкаф для хранения учебных пособий – 4 шт  Шкаф закрытый для одежды- 1 шт  Доска классная меловая – 1 шт</p>
Математика	<p>Кабинет математики №309  МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H – 1 шт  Персональный Компьютер i5 10400/8Gb/256Gb  SSD/1Tb/WiFi/1YW/black – 1 шт  Монитор 24 – 1 шт  Сетевой фильтр – 1 шт  Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 + OPS-C компьютер i3-9100 DDR4 8GB SSD256GB4K60 WiFi Win 10 + настенное крепление + кабель HDMI 15 м – 1 шт  Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт  Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт  Стол учителя приставной – 1 шт  Кресло для учителя – 1 шт  Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт  Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт  Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт  Шкаф закрытый для одежды – 1 шт  Стеллаж стеклянный демонстрационный – 1 шт  Тумба для таблиц под доску – 1 шт  Доска классная меловая – 1 шт  Доска магнитно-маркерная – 1 шт  Комплект чертежного оборудования и приспособлений – 1 шт  Комплект демонстрационных учебных таблиц по математике – 1 шт</p>

Информатика	Кабинет информатики №225 МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H – 1 шт
	Персональный Компьютер i5 10400/8Gb/256Gb SSD/1Tb/WiFi/1YW/black – 13 шт Монитор 24 – 13 шт Сетевой фильтр – 1 шт Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 + OPS-C компьютер i3-9100 DDR4 8GB SSD256GB4K60 WiFi Win 10 + настенное крепление + кабель HDMI 15 м – 1 шт Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт Стол учителя приставной – 1 шт Кресло для учителя – 1 шт Стол ученический одноместный компьютерный регулируемый с полкой для клавиатуры - 15 шт Стул ученический поворотный с регулируемой высотой – 15 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 4 шт Шкаф закрытый для одежды – 1 шт Доска классная меловая – 1 шт Доска магнитно-маркерная – 1 шт Комплект демонстрационных учебных таблиц по информатике – 1 шт
История Обществознание	Кабинет истории и обществознания №223 МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H - 1 шт Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 + OPS-C компьютер i3-9100 DDR4 8GB SSD256GB4K60 WiFi Win 10 + настенное крепление + кабель HDMI 15 м – 1 шт Сетевой фильтр – 1 шт Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт Стол учителя приставной – 1 шт Кресло для учителя – 1 шт Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт Шкаф закрытый для одежды – 1 шт Доска классная меловая – 1шт Доска магнитно-маркерная -1 шт Комплект демонстрационных учебных таблиц по истории и обществознанию – 1 шт
География	Кабинет географии №115

	<p>МФУ Pantum M7100DN +  заправочный комплект TN-420H - 1 шт  Интерактивная доска IQBoard [DVT TN087] 87" + проектор  короткофокусный Optoma X309ST + настенное крепление + кабель  HDMI 15м – 1 шт  Сетевой фильтр – 1 шт  Персональный Компьютер i3 10100/8Gb/256Gb SSD/1Tb/1YW/black -  1 шт  Монитор 24 – 1 шт  Документ-камера Digis DDC-10M – 1 шт  Акустическая система для аудитории – 1 шт  Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт  Стол учителя приставной – 1 шт  Кресло для учителя – 1 шт  Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт  Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт  Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт  Шкаф закрытый для одежды – 1 шт  Доска классная меловая – 1 шт  Комплект демонстрационных учебных таблиц по географии – 1 шт</p>
Физика	<p>Кабинет физики №322  Интерактивная панель SMART на базе SBID-MX075-V2 + OPS-C  компьютер i3-9100 DDR4 8GB SSD256GB4K60 WiFi Win 10 +  настенное крепление + кабель HDMI 15 м – 1 шт  МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H – 1 шт  Портативный компьютер RAYbook 15.6"/ Core i3 10110U/ 8Gb DDR4/  256Gb SSD/ GigLan/ WiFi/ BT/ Cam/ no OS – 1шт  Модульный гарнитур, в том числе, напольные шкафы и навесные  шкафы – 1 шт  Сетевой фильтр – 1 шт  Тележка-хранилище с системой подзарядки и вмонтированным  маршрутизатором для организации беспроводной локальной сети в  классе – 1 шт  Тумба для таблиц под доску – 1 шт  Шкаф закрытый для одежды – 1 шт  Стеллаж стеклянный демонстрационный – 2 шт  Шкаф для хранения учебных пособий – 3 шт  Стул лабораторный поворотный – 28 шт  Стол ученический лабораторный физический – 14 шт  Доска классная меловая – 1 шт  Доска магнитно-маркерная – 1 шт  Кресло для учителя – 1 шт  Стол демонстрационный физический СФД-1П – 1 шт  Стол учителя приставной – 1 шт  Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт</p>
Химия	<p>Кабинет химии №318  Интерактивная доска IQBoard [DVT TN087] 87" + проектор  короткофокусный Optoma X309ST+ настенное крепление + кабель  HDMI 15м – 1 шт  МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H – 1 шт  Модульный гарнитур, в том числе, напольные шкафы и навесные  шкафы – 1 шт  Сетевой фильтр – 1 шт  Шкаф вытяжной панорамный ШВ-УК-2Кг - 1 шт</p>

	<p>Шкаф, закрытый для одежды – 1 шт          Шкаф для хранения учебных пособий – 4 шт          Стул лабораторный поворотный – 26 шт          Стол химический ученический СХУ-1П – 13 шт          Доска классная меловая – 1 шт          Кресло для учителя – 1 шт          Стол химический демонстрационный СХД-3К – 1 шт          Стол лабораторный демонстрационный с надстройкой – 1 шт          Стол учителя приставной – 1 шт          Стол учителя письменный со встроенной тумбой с тремя выдвижными ящиками – 1 шт</p>
Биология	<p>Кабинет биологии №113          Интерактивная доска IQBoard [DVT TN087] 87" + проектор короткофокусный Optoma X309ST+ настенное крепление + кабель HDMI 15м – 1 шт          МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H – 1 шт          Модульный гарнитур, в том числе, напольные шкафы и навесные шкафы – 1 шт          Сетевой фильтр – 1 шт          Тумба мобильная – 1 шт          Шкаф закрытый для одежды – 1 шт          Шкаф для пособий с регулируемыми опорами – 2 шт          Шкаф для хранения учебных пособий – 2 шт          Стул ученический с регулируемой высотой – 26 шт          Стол ученический лабораторный – 13 шт          Стол демонстрационный физический СФД-1П – 1 шт          Стул лабораторный поворотный – 1 шт          Доска классная меловая – 1 шт          Кресло для учителя – 1 шт          Стол учителя приставной – 1 шт          Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт</p>
Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет ОБЖ: №114          МФУ Pantum M7100DN + заправочный комплект TN-420H – 1 шт          Интерактивная доска IQBoard [DVT TN087] 87 + проектор короткофокусный Optoma X309ST + настенное крепление + кабель HDMI 15 м – 1 шт          Сетевой фильтр – 1 шт          Сейф оружейный – 1 шт          Тумба для таблиц под доску – 1 шт          Стеллаж стеклянный демонстрационный – 1 шт          Шкаф закрытый для одежды – 1 шт          Шкаф для хранения учебных пособий – 5 шт          Стул ученический с регулируемой высотой – 30 шт          Стол ученический двухместный регулируемый по высоте – 15 шт          Доска классная меловая – 1 шт          Кресло для учителя – 1 шт          Стол учителя приставной – 1 шт          Стол учителя эргономичный с приставной тумбой – 1 шт          Плакаты настенные – 1 шт</p>

Физическая культура	Спортивный зал Спорт-видео табло; Укомплектован: Баскетбольными мячами – 80шт, Баскетбольный щит – 6шт Форма баскетбольная – 60 шт Волейбольными мячами – 60 шт Футбольными мячами – 70 шт, Гандбольными мячами – 5шт, Мячи для метания 50 шт. Стенкой гимнастической -11шт Матами гимнастическими -20 шт Ковром гимнастическим -35 шт Скамьей гимнастической – 25 шт Мостиком гимнастическим -3 шт Дорожкой гимнастической – 1 шт Бревном гимнастическим – 2шт Шест для лазания - 1 шт Канат для лазания с консолью - 1 шт. Стол для настольного тенниса - 6 шт. Теннисные ракетки (настольный) - 20 шт.
	Мячи для настольного тенниса - 300шт Стойки для бадминтона передвижные с сеткой - 4 шт. Набор для бадминтона в чехле - 20 шт. Ворота для минифутбола - 1 шт. Ворота для гандбола - 1 шт. 1. Футбольное поле – 1395 кв. м 2. Площадки для баскетбола и волейбола – 540 кв. м 3. Легкоатлетический стадион-22017 кв. м 4. Спортивная площадка: Ворота футбольные – 2 шт Стойки для баскетбола – 2 шт Стойки для волейбола – 2 шт Теннисные стойки - 2 шт Турники – 3 шт. Скамейки- 6 шт

Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основного общего образования

Предмет	Компоненты оснащения учебного кабинета
Русский язык	Комплект портретов писателей, литературоведов и лингвистов Комплект репродукций картин для уроков развития речи и литературы Электронные средства обучения для кабинета русского языка и литературы Комплект демонстрационных учебных таблиц по русскому языку Словари языковые фундаментальные Словари, справочники, энциклопедии языковые и литературоведческие для учителей и учеников 9-11 классов Словари школьные раздаточные для 5-11 классов
Литература	Комплект учебных видеофильмов по литературе Комплект демонстрационных учебных таблиц по литературе Демонстрационные материалы по литературе

Родной язык	<p>Модель-аппликация демонстрационная по обучению грамоте родного языка (татарский язык в начальной школе)</p> <p>Справочники, словари и энциклопедии по родному языку и истории родного края для начальной школы из 5 справочников (татарский язык в начальной школе)</p> <p>Комплект портретов детских писателей (не менее 5 портретов) (татарский язык в начальной школе)</p>
	<p>Демонстрационные учебные таблицы по родному языку для начальной школы (татарский язык в начальной школе)</p> <p>Демонстрационные пособия по родному языку для начальной школы (татарский язык в начальной школе)</p>
Математика	<p>Комплект чертежного оборудования и приспособлений</p> <p>Цифровая лаборатория для ученика</p> <p>Комплект чертежных инструментов классных</p> <p>Метр демонстрационный</p> <p>Механическая рулетка</p> <p>Набор прозрачных геометрических тел с сечениями</p> <p>Набор деревянных геометрических тел</p> <p>Модель-аппликация по множествам</p> <p>Модель-аппликация по числовой прямой</p> <p>Модели единиц объема</p> <p>Набор для объемного представления дробей в виде кубов и шаров</p> <p>Набор по основам математики, конструирования и моделирования для класса</p> <p>Части целого на круге. Простые дроби</p> <p>Набор для упражнений в действиях с рациональными числами: сложение, вычитание, умножение и деление</p> <p>Набор моделей для лабораторных работ по стереометрии</p> <p>Электронные средства обучения для кабинета математики</p> <p>Комплект учебных видеофильмов по математике</p> <p>Комплект наглядных пособий для постоянного использования</p> <p>Комплект демонстрационных учебных таблиц по математике</p>
Информатика	Комплект демонстрационных учебных таблиц по информатике
Иностранный язык	<p>Электронные средства обучения для кабинета иностранного языка</p> <p>Комплект учебных видеофильмов по иностранному языку</p> <p>Комплект демонстрационных учебных таблиц по иностранному языку</p> <p>Карты для кабинета иностранного языка</p> <p>Комплект портретов иностранных писателей</p> <p>Раздаточные учебные материалы по иностранному языку</p> <p>Комплект словарей по иностранному языку</p>

Физика (с лаборантской)	Цифровая лаборатория по физике для учителя Барометр-анероид Веб-камера на подвижном штативе Видеокамера для работы с оптическими приборами (разрешение 1,3 Мп) Генератор звуковой Гигрометр (психрометр) Манометр жидкостной демонстрационный Метр демонстрационный Микроскоп демонстрационный Микроскоп демонстрационный Цифровой Насос вакуумный Комовского Столик подъемный Амперметр лабораторный Вольтметр лабораторный Калориметр с набором калориметрических тел Термометр лабораторный Комплект наглядных пособий для постоянного использования Комплект портретов для оформления кабинета
-------------------------	---

Комплект демонстрационных учебных таблиц  
Комплект для изучения основ механики, пневматики и возобновляемых источников энергии  
Электронные средства обучения для кабинета физики  
Комплект учебных видеофильмов по физике  
**ПРИБОРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МЕХАНИКА**  
Набор демонстрационный по механическим явлениям  
Набор демонстрационный по динамике вращательного движения  
Набор демонстрационный по механическим колебаниям  
Набор демонстрационный волновых явлений  
Ведерко Архимеда  
Маятник Максвелла  
Набор тел равного объема  
Набор тел равной массы  
Прибор для демонстрации атмосферного давления  
Призма наклоняющаяся с отвесом  
Трубка Ньютона  
Шар Паскаля  
**ПРИБОРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ. МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА**  
Набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям  
Набор демонстрационный по газовым законам  
Набор капилляров  
Трубка для демонстрации конвекции в жидкости  
Цилиндры свинцовые со стругом  
Шар с кольцом  
**ПРИБОРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ ЭЛЕКТРОДИНАМИКА И ЗВУКОВЫЕ ВОЛНЫ**  
Высоковольтный источник  
Генератор Ван-де-Граафа  
Дозиметр  
Камертоны на резонансных ящиках  
Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн  
Комплект приборов для изучения принципов радиоприема и радиопередачи  
Комплект проводов  
Магнит дугообразный  
Магнит полосовой демонстрационный  
Машина электрофорная  
Маятник электростатический  
Набор по изучению магнитного поля Земли  
Набор демонстрационный по магнитному полю кольцевых токов  
Набор демонстрационный по полупроводникам  
Набор демонстрационный по постоянному току  
Набор демонстрационный по электрическому току в вакууме  
Набор демонстрационный по электродинамике  
Набор для демонстрации магнитных полей  
Набор для демонстрации электрических полей  
Трансформатор учебный  
Палочка стеклянная  
Палочка эбонитовая  
Прибор Ленца  
Стрелки магнитные на штативах  
Султан электростатический

	<p>Штативы изолирующие  Электромагнит разборный  <b>ПРИБОРЫ ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ. ОПТИКА И КВАНТОВАЯ и ФИЗИКА</b>  Набор демонстрационный по геометрической оптике  Набор демонстрационный по волновой оптике  Спектроскоп двухтрубный  Набор спектральных трубок с источником питания  Установка для изучения фотоэффекта  Набор демонстрационный по постоянной Планка  Комплект для лабораторного практикума по оптике  Цифровая лаборатория по физике для ученика (без регистратора данных)  Комплект для лабораторного практикума по механике  Комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике  Комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором)</p>
<p>Химия (с лаборантской)</p>	<p>Набор для электролиза демонстрационный  Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)  Горелка универсальная  Прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды  Прибор для окисления спирта над медным катализатором  Прибор для получения галоидоалканов демонстрационный  Прибор для получения растворимых веществ в твердом виде  Установка для фильтрации под вакуумом  Прибор для определения состава воздуха  Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ  Установка для перегонки веществ  Барометр-анероид  Цифровая лаборатория по химии для учителя  Цифровая лаборатория по химии для ученика (без регистратора данных)  Комплект ГИА-лаборатории по химии для учителя  Комплект ГИА-лаборатории по химии для ученика  Прибор для получения галоидоалканов и сложных эфиров лабораторный  Колбонагреватель  Электроплитка  Баня комбинированная лабораторная  Весы для сыпучих материалов  Прибор для получения газов (ППГ)  Спиртовка лабораторная стекло  Спиртовка лабораторная литая  Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей  Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учащихся  Микроскоп цифровой с руководством пользователя и пособием для учителя  Набор посуды для реактивов  Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ  Набор принадлежностей для монтажа простейших приборов по химии  Набор посуды и принадлежностей из пропилена (микролаборатория)  Комплект моделей кристаллических решеток  Модель молекулы белка</p>

	<p>Набор для составления объемных моделей молекул  Набор для моделирования строения атомов и молекул  Набор моделей заводских химических аппаратов  Набор трафаретов моделей атомов  Набор для моделирования строения неорганических веществ  Набор для моделирования строения органических веществ  Набор для моделирования электронного строения атомов  Комплект коллекций  Комплект химических реактивов  Электронные средства обучения для кабинета химии  Комплект портретов великих химиков  Пособия наглядной экспозиции  Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева электронная  Комплект демонстрационных учебных таблиц по химии  Комплект учебных видеофильмов по химии  Комплект информационно справочной литературы для кабинета химии  Методические рекомендации к цифровой лаборатории</p>
<p>История, обществознания</p>	<p>Комплект портретов исторических деятелей  Карты демонстрационные по курсу истории и обществознания  Раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию  Атлас по истории с комплектом контурных карт  Конституция Российской Федерации  Кодексы Российской Федерации  Электронные средства обучения для кабинета истории и обществознания  Государственные символы Российской Федерации  Комплект учебных видеофильмов по истории  Комплект демонстрационных учебных таблиц по истории и обществознанию</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Плакаты настенные  Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки  Дозиметр  Защитный костюм  Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей  Измеритель электропроводности, кислотности и температуры  Компас-азимут  Противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий  Макет гранаты Ф-1  Макет гранаты РГД-5  Респиратор  Дыхательная трубка (воздуховод)  Гипотермический пакет  Индивидуальный перевязочный пакет  Индивидуальный противохимический пакет  Бинт марлевый медицинский нестерильный  Комплект шин складных средний  Шина проволочная (лестничная) для ног  Шина проволочная (лестничная) для рук  Носилки санитарные  Лямка медицинская носилочная  Комплект массо-габаритных моделей оружия  Коврик напольный 1,8*0,6 м  Термометр электронный для измерения температуры тела</p>

	<p>Макет простейшего укрытия в разрезе  Винтовка пневматическая  Тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия  Стрелковый тренажер  Имитаторы ранений и поражений для тренажера - манекена  Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка  Комплект учебных видеофильмов по ОБЖ  Комплект демонстрационных учебных таблиц по ОБЖ  Электронные средства обучения для кабинета ОБЖ  Цифровая лаборатория по ОБЖ  Магазин к автомату Калашникова с учебными патронами  Аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения  Электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с "Виртуальным учителем"  Мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств</p>
<p>Биология (с лаборантской)</p>	<p>Комплект влажных препаратов демонстрационный  Комплект гербариев демонстрационный  Комплект коллекций демонстрационный  Цифровой микроскоп бинокулярный (с камерой)  Цифровая видеокамера для работы с оптическими приборами  Прибор для демонстрации водных свойств почвы  Прибор для демонстрации всасывания воды корнями  Прибор для обнаружения дыхательного газообмена у растений и животных  Прибор для сравнения углекислого газа во вдыхаемом и выдыхаемом воздухе  Цифровая лаборатория по биологии для учителя  Комплект микропрепаратов по общей биологии (углубленный уровень)  Цифровая лаборатория по биологии для ученика (без регистратора данных)  Цифровой микроскоп  Набор для микроскопа по биологии  Комплект моделей-аппликаций демонстрационный  Комплект анатомических моделей демонстрационный  Трехмерный анатомический атлас  Комплект микропрепаратов по анатомии, ботанике, зоологии, общей биологии  Набор палеонтологических муляжей  Комплект ботанических моделей демонстрационный</p> <p>Скелет человека  Торс человека разборный  Комплект моделей  Комплект скелетов различных классов животных  Таблицы рельефные  Классическая модель гибкого позвоночника А58/1  Модель животной клетки R04  Модель "Митоз и мейоз клетки"  Комплект муляжей демонстрационный  Электронные средства обучения для кабинета биологии и экологии  Комплект учебных видеофильмов по биологии и экологии  Комплект портретов для оформления кабинета  Комплект демонстрационных учебных таблиц по биологии и экологии</p>

<p>География</p>	<p>Акустическая система для аудитории Активный стереокомплект  трехполосных акустических систем  Комплект инструментов и приборов топографических  Школьная метеостанция  Барометр-анероид  Курвиметр  Гигрометр (психрометр)  Комплект цифрового оборудования  Компас ученический  Рулетка  Комплект для проведения исследований окружающей среды  Коллекция минералов и горных пород, полезных ископаемых, почв  Глобус Земли физический  Глобус Земли политический  Глобус Земли физический лабораторный  Интерактивный глобус  Теллурий  Модель строения земных складок и эволюции рельефа  Модель движения океанических плит  Модель вулкана  Модель внутреннего строения Земли  Модель-апликация природных зон Земли  Комплект портретов для оформления кабинета  Карты настенные  Комплект демонстрационных учебных таблиц по географии  Раздаточные учебные материалы по географии  Электронные средства обучения для кабинета географии  Комплект учебных видеофильмов по географии</p>
<p>Технология (мальчики)- слесарный</p>	<p>Верстак ученический комбинированный (школьный) 1200x600x690.,,900, В  комплекте табурет, экран, тиски слесарные, столярный прижим, ящик  инструментальный  Заточной станок для мокрого и сухого шлифования ЗУБР d150/d200 мм,  500 Вт, ПТМ-150  Настольный сверлильный станок РТВ-16В/230  Станок фрезерный настольный  Токарный станок  Вертикально-фрезерный станок с ЧПУ  Станок токарный по металлу с ЧПУ  Фрезерно-гравировальный станок с ЧПУ настольный  Стружкоотсос JET DC-900A 10001051MA  Набор ключей гаечных 5 предметов  Диэлектрический коврик</p>



Необходимо также на основе СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» оценить наличие и размещение помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий, которые должны обеспечивать возможность безопасной и комфортной организации всех видов учебной и внеурочной деятельности для всех участников образовательного процесса.

### 3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы

Под информационно-образовательной средой (ИОС) понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования.

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;
- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей в цифровую среду (оцифровка, сканирование);
- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.),
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- вывода информации на бумагу (печать) и т. п.
- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиа сообщений в информационной среде образовательной организации;
- поиска и получения информации;
- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);
- вещания (подкастинга), использования носимых аудио-, видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажеров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-, видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий.

Все указанные виды деятельности обеспечиваются расходными материалами.

Количество персональных компьютеров – 320;

Количество компьютерных классов – 2;

Количество рабочих мест в компьютерном классе – 15;

Наличие доступа к сети Интернет – имеется;

Наличие локальной сети – имеется;

Наличие интерактивной доски – имеется;

Наличие информационного регулярно обновляемого сайта, размещенного в сети Интернет – [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/sch28](https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch28)

Программные инструменты:

- операционные системы и служебные инструменты;
- орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках;

- клавиатурный тренажер для русского и иностранного языков;
- текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами;
- инструмент планирования деятельности;
- графический редактор для обработки растровых изображений;
- графический редактор для обработки векторных изображений;
- музыкальный редактор;
- редактор подготовки презентаций;
- редактор видео;
- редактор звука, виртуальные лаборатории по учебным предметам;
- среды для дистанционного онлайн и оф-лайн сетевого взаимодействия;
- среда для интернет-публикаций;
- редактор интернетсайтов;
- редактор для совместного удаленного редактирования сообщений.

Обеспечение технической, методической и организационной поддержки:

- разработка планов, дорожных карт;
- заключение договоров;
- подготовка распорядительных документов учредителя;
- подготовка локальных актов образовательной организации;
- подготовка программ формирования ИКТ-компетентности работников

образовательной организации (индивидуальных программ для каждого работника).

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает:

1. информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

2. полную укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации языках обучения и воспитания, исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

Обучающиеся обеспечиваются электронными учебниками через классного руководителя и библиотекаря школы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы – перечень необходимой учебной и методической литературы,

информационных баз, иных ресурсов, необходимых для эффективной и качественной образовательной деятельности в рамках основной образовательной программы.

Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Классы	Обеспеченность учебниками
10	100%
11	100%

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно- популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно- библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

#### Информация о состоянии библиотечного фонда

##### Основные показатели работы библиотеки

Наименование	Показатель
1. Фонд школьной библиотеки	41 688 экз.
2. Фонд учебников (10-11 классы)	1211 экз.
3. Учебные пособия	522 экз.
4. Справочный материал	36 экз.
5. Художественная литература	3577 экз.
6. Книгообеспеченность (на одного учащегося)	имеется
7. Аппарат библиотеки	
- систематический каталог	1
- алфавитный каталог	1
- электронный каталог	1
- тематические картотеки	1
8. Автоматизированное рабочее место педагога-библиотекаря:	
компьютер	1
МФУ	1

4 раза в год осуществляется сверка Федерального списка экстремистских материалов с библиотечными фондом школы и электронными документами и интернет-сайтами, доступы к которым возможны с компьютеров, установленных в школе на основании ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002г. № 114-ФЗ.

ИОС является системой обновляемых информационных объектов, в том числе цифровых документов, информационных источников и инструментов, служащей для: создания; хранения; ввода; организации; обработки; передачи; получения информации об образовательной деятельности. С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Школа имеет постоянно обновляемый в сети Интернет сайт, который составляет основу развития ИОС образовательного учреждения. Сайт – лицо школы: здесь можно получить всю необходимую информацию о школьной жизни, он позволяет решить проблему открытости информационной среды, в которой реализуется образовательный процесс — открытости для родителей, всего общества.

Кроме того, сайт является эффективным инструментом для более качественного и эффективного решения профессиональных задач: организации взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса, информационной поддержки и мотивации обучения, индивидуальной помощи, информирования, организации различных дистанционных мероприятий. Большую роль в этом направлении играют личные страницы педагогов и сайты учителей, работающих в школе.

За последние годы увеличилось количество обучающихся, принявших участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах различного уровня. Все достижения учащихся своевременно фиксируются на сайте школы. Сайт школы – это мощный функциональный инструмент, полезный и учителям, и ученикам, и родителям. Реализованы все возможности

для улучшения образовательного процесса и коммуникационных связей как между школой и учениками, так и между учителями и учениками и их родителями.

Методическая работа в школе моделируется как система, в которой учитель активно занимается творчеством, создаёт и обогащает культурно-информационную и предметноразвивающую среду, владеет разнообразными педагогическими технологиями, проявляет заботу о развитии и поддержании индивидуальности каждого ребенка, проявляет гуманное ценностное отношение к ученику.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. К числу приоритетных направлений при выборе технологий и методов относятся:

- технологии системно - деятельностного подхода;
- технологии, направленные на формирование УУД;
- проектные и исследовательские формы работы, как приоритетные в организации образовательной деятельности;
- применение активных форм обучения (игровые технологии, организация работы в группах, обучение на основе «учебных ситуаций»; дебаты, решение кейсов, развития критического мышления);
- технологии электронного обучения.

В школе разработана нормативная база, позволяющая обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий.

В школе сформированы все необходимые условия для реализации общеобразовательных программ с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение реализуется в соответствии с Положением об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях с использованием школьного сайта, сервисов Гугл Диск и Электронный журнал. Обучающиеся имеют возможность работать на платформах «Сберкласс», «Якласс», «Учи.ру», подключаться к ресурсам РЭШ, получать и отправлять домашние задания в электронном виде.

Использование информационной среды осуществляется в соответствии с Порядком доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности и Порядком реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами.

Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования

Система условий реализации ООП образовательной организации базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсов реализации основной образовательной программы среднего общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы образовательной организации, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС СОО;

- разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Сильные стороны	Слабые стороны
Созданы основы новой образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности, самореализации	Недостаточность образовательных возможностей традиционной общеобразовательной школы в разрешении противоречия между социальными ожиданиями, образовательными запросами и результатами образовательной деятельности
Повышена эффективность образовательной деятельности процесса за счет научно обоснованного методического обеспечения	Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательной деятельности
Доступность качественного образования	Ограниченность возможностей школы для успешной социализации детей; социальное партнерство с учреждениями культуры, спорта и дополнительного образования требует обновления в плане содержания и поиска новых форм взаимодействия; настороженное участие части родителей к расширению объема самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов, расширению электронной среды обучения
Функционирует внутренняя система оценки качества образования	ВСОКО не в полном объеме охватывает образовательную деятельность школы
Ориентация обучающихся и родителей на образование как «социальный лифт»	Низкий уровень материальной обеспеченности части семей, отсутствие возможности оплачивать дополнительные образовательные услуги
100% кабинетов школы оснащены компьютерным оборудованием с доступом к сети Интернет	
Стабильное бюджетное финансирование на основе утвержденного ПФХД на календарный год	

<p>Имеется достаточное количество ЭОР, обеспечивающих возможность вариативного использования</p>	<p>Основные проблемы при построении модели образовательного процесса, основанного на обучении с использованием ЭОР:</p> <p>организационные: внедрение ЭОР является сложной междисциплинарной задачей, требующей особых, новых форм координации действий всех участников образовательных отношений;</p> <p>технологические: конкретные образовательные программные продукты являются платформозависимыми и относительно сложными для применения без специальной подготовки;</p> <p>кадровые: необходимость обучения из числа учителей группы работников, осуществляющих сетевое взаимодействие участников образовательных отношений;</p> <p>методические: отсутствие у учителей необходимых навыков управления коллективными образовательными проектами в информационной сети, выбор оптимальных методов, средств обучения с применением ЭО и ДОТ</p>
<p>Полная укомплектованность штата школы; стабильный коллектив с большим опытом работы</p>	<p>Большая часовая нагрузка педагогов, что, ограничивает возможности для повышения квалификации, самосовершенствования и профессионального развития</p>

#### Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, позволяющей формировать успешную, интеллектуально развитую, творческую личность, способную свободно адаптироваться к социальным условиям, ответственную за свое здоровье и жизнь.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий учитывают организационную структуру МБОУ «Средняя школа №28», взаимодействие с другими субъектами образовательных отношений, иерархию целевых ориентиров, обозначенную в ФГОС СОО и выстроенную в ООП образовательной организации.

Создание системы условий требует и создания определённого механизма по достижению целевых ориентиров.

Управленческие шаги	Задачи	Результат	Ответственные
Механизм «ПЛАНИРОВАНИЕ»			

1. Анализ системы условий, существующих в школе	<p>Определение исходного уровня.</p> <p>Определение параметров для необходимых изменений</p>	Написание программы «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта»	Администрация школы
2. Составление сетевого графика (дорожной карты) по созданию системы условий	Наметить конкретные сроки и ответственных лиц за создание необходимых условий реализации ООП СОО	Написание программы «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта»	Администрация школы
<b>Механизм «ОРГАНИЗАЦИЯ»</b>			
1. Создание организационной структуры по контролю за ходом изменения системы условий реализации ООП СОО.	1. Распределение полномочий в рабочей группе по мониторингу создания системы условий.	Эффективный контроль за ходом реализации программы «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта»	Директор школы
2. Отработка механизмов взаимодействия между участниками образовательной деятельности	1. Создание конкретных механизмов взаимодействия, обратной связи между участниками образовательного процесса.	Создание комфортной среды в школе, как для учащихся, так и педагогов	Администрация школы
3. Проведение различного уровня совещаний, собраний по реализации данной программы	Учёт мнения всех участников образовательной деятельности Обеспечение доступности и открытости, привлекательности школы	Достижение высокого качества образования, предоставляемых услуг	Администрация школы
4. Разработка системы мотивации и стимулирования педагогов, показывающих высокое качество знаний, добившихся полной реализации ООП СОО	1. Создание благоприятной мотивационной среды для реализации образовательной программы	Профессиональный и творческий рост педагогов и учащихся.	Администрация школы

Механизм «КОНТРОЛЬ»

<p>1. Выполнение сетевого графика по созданию системы условий через чёткое распределение обязанностей по контролю между участниками рабочей группы</p>	<p>Создание эффективной системы контроля</p>	<p>Достижение необходимых изменений, выполнение нормативных требований по созданию системы условий реализации ООП СОО</p>	<p>Рабочая группа по введению ФГОС</p>
--	--	---	--

### 3.6. Контроль за состоянием системы условий

Объект контроля	Критерии оценки	Ответственный
<b>Кадровые условия</b>		
Кадровые условия реализации ООП СОО	Проверка укомплектованности педагогическими, руководящими и иными работниками	Директор
	Установление соответствия уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Администрация
Исполнение плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в связи с реализацией ФГОС СОО	Проверка обеспеченности непрерывности профессионального развития педагогических работников	Администрация
Реализация плана методической работы	Проведение тематических педсоветов, всеобучей, заседаний ШМО по проблемам реализации ФГОС	Администрация. Руководители МО
Персональный контроль	Осуществление контроля за работой учителей в рамках ВШК	Администрация
Качество преподавания дисциплин	Осуществление контроля за качеством преподавания дисциплин, курсов внеурочной деятельности	Администрация
<b>Психолого-педагогические условия</b>		
Психолого-педагогические условия реализации ООП СОО	Проверка степени освоения педагогами образовательной программы повышения квалификации (знание материалов ФГОС СОО)	Зам. директора по УВР
	Оценка достижения учащимися планируемых результатов: личностных, метапредметных, предметных	Зам. директора по УР
Качество реализации ООП СОО	Полнота охвата учебного плана и плана внеурочной деятельности	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
Сотрудничество с общественными и другими органами и инстанциями.	Полнота плана внеурочной деятельности охват занятости учащихся	Зам. директора ВР по
<b>Финансовые условия реализации</b>		
Определение объёма расходов, необходимых для	Проверка условий финансирования реализации ООП СОО	Директор

реализации ООП СОО и достижения планируемых результатов	Проверка обеспечения реализации обязательной части ООП СОО и части, формируемой участниками образовательных отношений	Зам. директора по УР
Материально-технические условия реализации		
Компоненты оснащения	Проверка соблюдения: СанПиН; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Директор Зам. директора по АХР
	Проверка наличия доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры школы	Зам. директора по АХР
	Качество оснащения кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС	Зам. директора по УР Зам. директора по АХР
Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП СОО	Проверка оснащения учебниками, учебно-методическими и дидактическим материалами, наглядными пособиями и др.	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
	Проверка обеспеченности доступа для всех участников образовательных отношений к информации, связанной с реализацией ООП, планируемые результаты, организацией образовательной деятельности и условиями его осуществления	Зам. директора по УР, ВР
	Проверка обеспеченности доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР	Зам. директора по УР, ВР
	Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО	Зам. директора по УР, ВР

Обеспечение фондом дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию ООП СОО	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР
Обеспечение учебно-методической литературой и материалами по всем курсам внеурочной деятельности, реализуемым в рамках ООП СОО	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР